

Unit 10 words

كلمات الوحدة العاشرة

الكلمة بالانجليزي	اللفظ	المعنى
lentils	لينتلز	عدس
rice	رايس	ارز
nuts	نوتس	مكسرات
visit	فيزت	يزور
pepper	بپر	فلفل
cupboard	كبورڊ	خزانة (مطبخ)
spices	سبايسز	بهارات
oranges	اورنجز	برتقال
apples	ابلز	تفاح
flour	فلور	طحين
salt	سولت	ملح
yoghurt	يو جرت	لبن
onions	اونيونز	بصل
milk	ملك	حليب
market	ماركت	سوق
shopping list	شوبنج لست	قائمة تسوق
fridge	فريڊج	ثلاجة
butter	بتر	زبدة
eggs	اجز	بيض
bananas	بنانا	موز
lettuce	لتس	خس
herbs	هيربس	اعشاب
tomatoes	توميٹوز	بندورة
restaurant	ريستورانٹ	مطعم
meat	ميت	لحمة
fruit	فروت	فواكه
vegetables	فيجيتبلز	خضروات
meal	ميل	وجبة
plate	پليت	طبق / صحن
delicious	ديلشس	لذيذ
baker's	بيكرز	الخباز / المخبز

Unit
10

Are there any lentils ?

هل يوجد أي عدس؟
(كتاب الطالب صفحة ٤٠)

1 Listen and read استمع واقرأ

المطلوب: انظر إلى الصور واستمع للمسجل واقراء الحوارات التي أسفل كل صورة. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة قبل الاستماع وبعده.



Mum: Your grandparents are going to visit us this weekend.

الأم: أجدانكما سيزوراننا هذا عطلة نهاية هذا الأسبوع.

Samira: Oh, we love seeing Grandpa and Grandma!

سميرة: أوه، نحن نحب رؤية جدي وجدتي!

Mum: I am going to make mujaddara with salad.

الأم: انا سأعمل مجردة مع السلطة.

Your grandparents like it.

أجدانكما يحبانها.

Dad is going to go to the market. I'm going to write a shopping list.

سيذهب والدكما إلى السوق. سأكتب قائمة التسوق.



Mum: There is some rice.

الأم: يوجد بعض الأرز.

There is some salt and pepper.

يوجد بعض الملح والفلفل.

What is in that cupboard, Samira?

ماذا يوجد في تلك الخزانة، يا سميرة؟

Samira: There are some spices.

سميرة: يوجد بعض البهارات.

There are some nuts.

يوجد بعض المكسرات.

There is some flour.

يوجد بعض الطحين.

Mum: Are there any lentils?

الأم: هل يوجد أي عدس؟

Samira: No, there aren't.

سميرة: لا، لا يوجد.



Mum: What is there in the fridge?
الأم: ماذا يوجد في الثلاجة؟

Samira: There is some butter and some meat.

سميرة: هناك بعض الزبدة وبعض اللحم.

Mum: Is there any yoghurt?
هل يوجد أي لبن؟

Samira: Yes, there is.
سميرة: نعم، يوجد.

Mum: Is there any lettuce?
الأم: هل يوجد أي خس؟

Are there any tomatoes?
هل يوجد أي بندورة؟

Samira: No, there aren't.
سميرة: لا، لا يوجد.



Mum: Are there any onions?

الأم: هل يوجد أي بصل؟

Kareem: No, there aren't.

كريم: لا، لا يوجد.

Mum: Okay. Here is my shopping list.

الأم: حسناً. ها هي قائمة التسوق.

Can you go to the market to buy lentils, onions, lettuce and tomatoes, please?

هل لك أن تذهب إلى السوق لتشتري العنس، والبصل، والخس، والبندورة، من فضلك؟

Dad: Yes, of course!

الأب: نعم، بالطبع!

بعد الاستماع للمسجل وقراءة الحوارات سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة مثل:

- Do you like mujaddara?

هل تحب المجندرة؟

Yes, I do. نعم، أحبها. أو No, I don't. لا، لا أحبها.

أين توجد العائلة؟

- Where are they?

They are in the kitchen.

انهم في المطبخ.

- What is Mum going to cook this weekend?

ماذا ستطهو الأم في عطلة نهاية هذا الأسبوع.

She is going to cook mujaddara.

هي ستطهو المجندرة.

Unit 10: Are there any lentils?**Pupil's & Activity Book****- Why?** لماذا؟

Because Kareem and Samira's grandparents are going to visit them and they like mujaddara.

لأن أجداد كريم وسميرة سيؤمرونهم وهما يحبان المجردة.

- What is Samira doing in picture 2? ماذا تفعل سميرة في صورة 2؟
She's looking in a cupboard. هي تنظر / أو تبحث في خزانة؟

- What are they going to buy in the market?

ماذا سيشترون من السوق؟

Lentils, onions, lettuce and tomatoes. عدس، بصل، خس، وبندورة.

- Why? لماذا؟

Because there aren't any lentils, onions, lettuce and tomatoes. لأنه لا يوجد أي عدس، أو بصل، أو خس أو بندورة.

شرح القواعد :

any	أي	some	بعض
-----	----	------	-----

١. نستخدم كلمة (بعض some) في الجمل المثبتة فقط. أمثلة:

- There is some salt. يوجد بعض الملح. (جملة مثبتة)
- There are some onions. يوجد بعض البصل. (جملة مثبتة)

٢. بينما نستخدم (أي any) في الجملة المنفية، وفي السؤال. أمثلة:

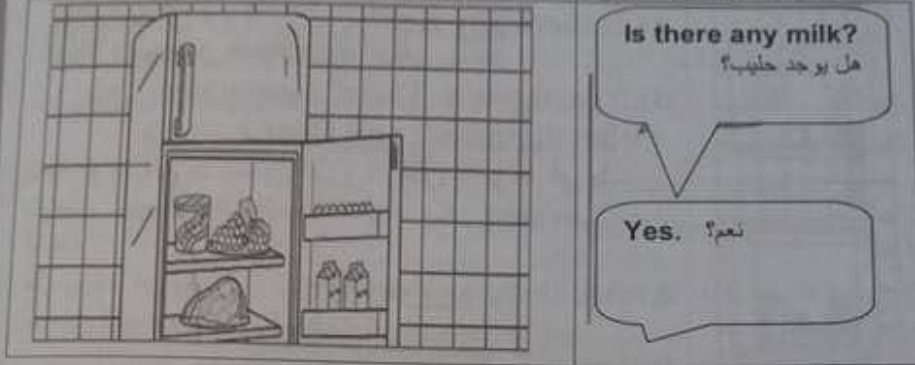
- There is not any salt. لا يوجد ملح. (جملة منفية)
- Are there any lentils? هل يوجد أي عدس. (جملة سؤال)

① Look, listen and say Yes or No

انظر، استمع وقل نعم أو لا

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٣٨)

المطلوب: انظر إلى صورة الثلاجة في الأسفل. واستمع لأسئلة تنور حول عما يوجد في الثلاجة. أجب بكلمة واحدة إما (نعم Yes) أو (لا No).



هذا ما ستستمع إليه من المسجل:

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1. Is there any milk? | هل يوجد أي حليب؟ |
| 2. Is there any butter ? | هل يوجد أي زبدة؟ |
| 3. Are there any Onions? | هل يوجد أي بصل؟ |
| 4. Is there any yoghurt? | هل يوجد أي لبن؟ |
| 5. Are there any lentils? | هل يوجد أي عدس؟ |

الإجابات كما يلي:

1. Yes 2.No 3.No 4.Yes 5.No

لاحظ: نستخدم كلمة (أي any) في السؤال، عندما نسأل عن وجود شيء ما. راجع الأسئلة الخمس في الأعلى، واحفظ هذه القاعدة.

② Look and complete. Write Some or Any

انظر وأكمل. اكتب كلمة (بعض Some) أو (أي Any)

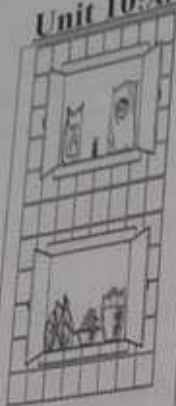
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٣٨)

المطلوب: انظر إلى صورة الثلاجة في الأسفل وأكمل الأسئلة باستخدام كلمة (بعض some) والتي تستخدم فقط في الجمل المثبتة، أو (أي any) والتي تستخدم في الأسئلة والجمل المنفية.

الإجابات الصحيحة تحتها كما يلي خط:

Unit 10: Are there any lentils?⁶

Pupil's & Activity Book



A: Is there any rice?

B: Yes, there is. There's some rice, but there isn't any flour.

يوجد بعض الأرز، ولكن لا يوجد أي طحين. (some) في الجملة المثبتة، ولكن (any) في الجملة السالبة.

A: Are there any oranges?

B: No, there aren't any oranges, but there are some apples.

لا يوجد أي برتقال، ولكن يوجد بعض التفاح. (any) في الجملة المنفية، بينما (some) في الجملة المثبتة.

③ Complete

أكمل الأنشطة والتمارين (صفحة ٣٨)

مطلوب: أكمل الجمل التالية بأن تضع الكلمة الموجودة في نهاية الجملة في فراغ باستخدام (to). واعلم أن بعد (to) يأتي الفعل بصيغة أول دأنا، بصي بالفعال المجرد/أو أصل الفعل. الإجابات تحتها خط كما يلي:

1. Mum's going to the market to buy some fruit. BUY
تذهب أمي إلى السوق لتشتري بعض الفواكه.
2. The boys are going to the stadium to watch a match. WATCH
ذهب الأولاد إلى الإستاد لمشاهدة مباراة.
3. Aishah is going to the chemist to buy some medicine. BUY
تذهب عائشة إلى الصيدلة لتشتري بعض الدواء.
4. Laila is going to the kitchen to make a cake. MAKE
تذهب ليلى إلى المطبخ لتصنع كعكة.
5. They're going to a restaurant to have lunch. HAVE
يجون إلى مطعم لتناول الغداء.

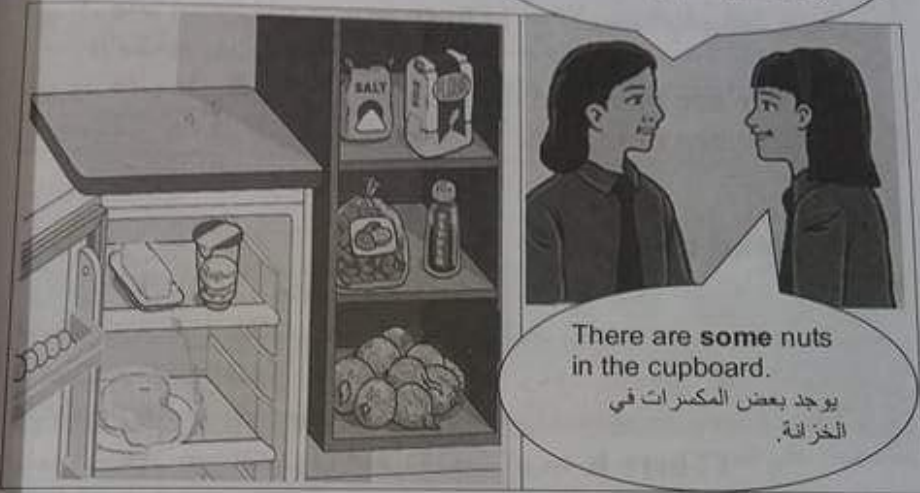
2 Look and say انظر وقل

(كتاب الطالب صفحة 41)

المطلوب: انظر إلى الصورة في الأسفل. عليك أنت وزميلك/زميلتك ان تتحدثا عما يوجد في الثلاجة والخزانة. اتبع المثال التالي في الحل:

There is **some** meat in the fridge.

يوجد بعض اللحم في الثلاجة.



There are **some** nuts in the cupboard.

يوجد بعض المكسرات في الخزانة.

الإجابات كما يلي:

- There are **some** eggs in the fridge. يوجد بعض البيض في الثلاجة.
 There is **some** yoghurt in the fridge. يوجد بعض اللبن في الثلاجة.
 There is **some** meat in the fridge. يوجد بعض اللحم في الثلاجة.
 There is **some** butter in the fridge. يوجد بعض الزبدة في الثلاجة.
 There is **some** salt in the cupboard. يوجد بعض الملح في الخزانة.
 There is **some** flour in the cupboard. يوجد بعض الطحين في الخزانة.
 There are **some** nuts in the cupboard. يوجد بعض المكسرات في الخزانة.
 There is **some** pepper in the cupboard. يوجد بعض الفلفل في الخزانة.
 There are **some** onions in the cupboard. يوجد بعض البصل في الخزانة.

تذكر: نستعمل (بعض some) في الجمل المثبتة فقط. راجع التمرين في الأعلى.

Unit 10: Are there any lentils?

قواعد:

يوجد **There is**

1. نستعمل (يوجد **There is**) مع الأسماء المفردة مثل (كتاب book، سيارة car) أو الأسماء غير المعدودة وتعتبر أيضا أسماء مفردة مثل (الماء water) (الملح salt). درس الأمثلة.

- There is a book on the table. يوجد كتاب على الطاولة.
- There is water in the fridge. يوجد ماء في الثلاجة.

2. بينما نستعمل (يوجد **There are**) مع الأسماء الجمع فقط. درس الأمثلة.

- There are books on the table. يوجد كتب على الطاولة.
- There are nuts in the cupboard. يوجد مكسرات في الخزانة.

اقرا ورتب **Read and order**

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٣٩)

المطلوب: اقرأ الكلمات/أو الأسماء التالية. بعضها مفرد وبعضها جمع. ستطبع بسهولة تمييز الاسم الجمع من وجود (s) في آخر الاسم مثل: eggs, olives... الخ. ضع الأسماء الجمع تحت (يوجد **There are**)، وبما الأسماء غير المعدودة/المفردة تحت (يوجد **There is**).

الاجابات كما يلي:

يوجد بعض There is some	يوجد بعض There are some
bread خبز	juice عصير
lamb لحم خروف	bread خبز
coffee قهوة	fruit فواكه
meat لحم	milk حليب
rice أرز	water ماء
	bananas موز
	eggs عسل
	figs تين
	grapes عنب
	olives زيتون
	nuts مكسرات
	oranges برتقال
	tomatoes طماطم
	vegetables خضروات

لاحظ: جميع الأسماء هي أسماء غير معدودة/مفرد

جميع الأسماء هي أسماء جمع
ي حرف (s)

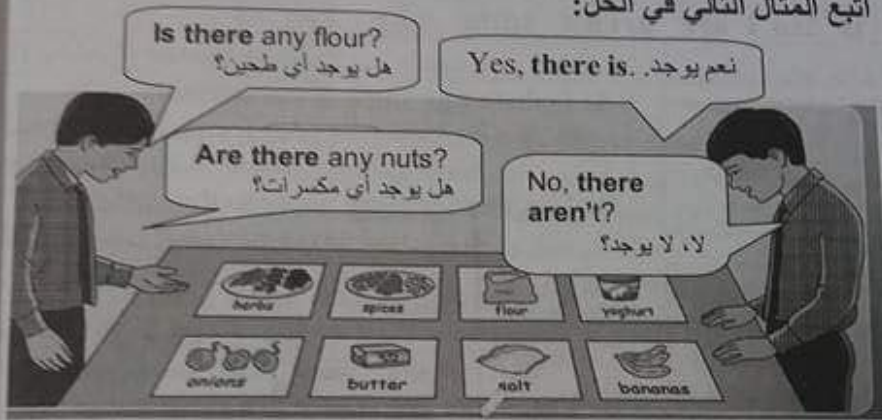
3 Ask and answer اسأل وأجب

(كتاب الطالب صفحة 41)

المطلوب: ادرس الكلمات التالية. ثم أنت وزميلك/زميلتك أحدكما يسأل والآخر يجيب عن هذه الأشياء الموجودة على الطاولة أو غير الموجودة.

- flour طحين
- nuts مكسرات
- herbs أعشاب
- spices بهارات
- onions بصل
- pepper فلفل
- yoghurt لبن
- eggs بيض
- bananas موز
- butter زبدة
- salt ملح

اتبع المثال التالي في الحل:



ملاحظات على التمرين:

1. استعمل (أي any) في جميع الأسئلة.
2. استعمل (هل يوجد Are there) مع الأسماء الجمع، بينما استعمل (هل يوجد Is there) مع الأسماء غير المعنودة/المفردة.
3. في الإجابة عن الأسئلة استعمل نعم أو لا و (there are) مع الاسم الجمع، و (there is) مع الاسم المفرد غير المعنود.

الإجابات كما يلي:

- Is there **any** flour? Yes, there is. هل يوجد أي طحين؟ نعم، يوجد.
- Are there **any** nuts? No, there aren't. هل يوجد أي مكسرات؟ لا، لا يوجد.
- Are there **any** herbs? Yes, there are. هل يوجد أي أعشاب؟ نعم، يوجد.
- Are there **any** spices? Yes, there are. هل يوجد أي بهارات؟ نعم، يوجد.
- Are there **any** onions? Yes, there are. هل يوجد أي بصل؟ نعم، يوجد.
- Is there **any** pepper? No, there isn't. هل يوجد أي فلفل؟ لا، لا يوجد؟

Unit 10: Are there any lentils?

Is there any yoghurt? Yes, there is.
 Are there any eggs? No, there aren't.
 Are there any bananas? Yes, there are.
 Is there any butter? Yes, there is.
 Is there any salt? Yes, there is.

Pupil's & Activity Book

هل يوجد أي لبن؟ نعم، يوجد.
 هل يوجد أي بيض؟ لا، لا يوجد.
 هل يوجد أي موز؟ نعم يوجد.
 هل يوجد أي زبدة؟ نعم، يوجد.
 هل يوجد أي ملح؟ نعم يوجد.

Unit

4

5 Complete

التمارين والأنشطة والتمارين (صفحة 39)

مطلوب: ضع الكلمة المناسبة من الصندوق في الفراغ المناسب.

is isn't are aren't some any Yes No

أجابت تحتها خط كما يلي:

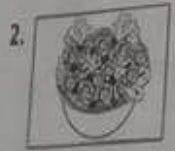


A: **Is** there **any** sugar in the coffee?

السؤال بـ (Is) أو (Are) هنا استعملنا (Is)، لأن الاسم
 مفرد. وتذكر نستعمل any في الأسئلة.

B: **Yes**, there **is some** sugar in the coffee.

نحن نستعمل (بعض some) في الجمل المثبتة.



A: **Are** there **any** olives in the salad?

السؤال بـ (Is) أو (Are) هنا استعملنا (Are)، لأن
 olives جمع. وتذكر نستعمل any في الأسئلة.

B: **Yes**, there **are**. There **are some** tomatoes
 too.

نحن نستعمل (بعض some) في الجمل المثبتة.



A: **Is** there **any** fruit on the table?

السؤال بـ (Is) أو (Are) هنا استعملنا (Is)، لأن الاسم
 مفرد غير معدود. وتذكر نستعمل any في الأسئلة.

B: **No**, there **isn't any** fruit on the table.

نحن نستعمل (أي any) في الجمل المنفية.



A: **Are** there **any** eggs in the box?

B: **No**, there **aren't**. There **aren't any** eggs.



A: **Is** there **any** butter on the bread?

B: **Yes**, there **is**.

In Mar

People

At the

On top

On top

sauce

People

1. Mans

2. Peop

3. In ma

4. Peop

mansaf

5. Whe

together

4 Read and match اقرأ وطابق

(كتاب الطالب صفحة ٤٢)

المطلوب: اقرأ القطعة التالية عن المنسف، ثم صل الجمل في الأسفل.



Mansaf is a very special meal in Jordan. People eat mansaf on special days.

المنسف وجبة خاصة/أو مميزة جدا في الأردن. الناس يأكلون المنسف في أيام خاصة.

They also eat mansaf when family and friends visit.

وهم أيضا يأكلون المنسف عند زيارة العائلة أو الأصدقاء.

In Mansaf, there is bread, rice, meat, sauce and nuts.

في المنسف، يوجد خبز، أرز، ولحم وشورية ومكسرات.

People usually eat mansaf from one big plate on the table.

الناس عادة يأكلون المنسف من طبق واحد كبير على الطاولة.

At the bottom of the plate, there is some bread.

في قاع الطبق، يوجد بعض الخبز.

On top of the bread there is some rice.

وفوق الخبز يوجد بعض الأرز.

On top of the rice and the bread, there is some meat, some sauce and some nuts.

وفوق الأرز والخبز، يوجد بعض اللحم، والشورية/أو المرققة وبعض المكسرات.

People enjoy eating mansaf together. The meal is delicious.

الناس يستمتعون بـكل المنسف معاً. الوجبة لذيذة.

وبعد القراءة صل الجمل التالية مع الجمل المناسبة لها في العمود المقابل.

1. Mansaf is a very	المنسف جدا	a. rice, meat, sauce and nuts. أرز، ولحم وشورية ومكسرات.
2. People make mansaf	الناس يصنعون/يطبخون المنسف	b. from one big plate. من طبق واحد كبير.
3. In mansaf, there is bread,		c. they enjoy it. هم يستمتعون به.
4. People at a meal usually eat mansaf	الناس غالبا يأكلون المنسف	d. to eat on special days. يأكلونه في أيام خاصة.
5. When people eat mansaf together,	عندما يأكل الناس المنسف معاً	e. special meal in Jordan. وجبة خاصة في الأردن

Unit 10: Are there any lentils?

1.e 2.d 3.a 4.b 5.c

6 Read and answer

اقرا وأجب
 (اكتب الأنشطة والتمارين صفحة ٥٠)
 المطلوب: اقرا عن ماجدة ثم اجب عن الأسئلة التي في الأسفل.

Majeda went to the market on Monday with her mother to buy some flour, some butter, some nuts and some honey. ماجدة ذهبت إلى السوق يوم الاثنين مع أمها ليشتروا بعض الطحين، بعض الزبدة، بعض المكسرات وبعض العسل.

Then she went home and made something delicious. What did she make? She made some baklava. ثم هي ذهبت للبيت وصنعت شيئا لذيذا. ماذا صنعت؟ هي صنعت البقلاوة.

Majeda put the baklava in a special box. ماجدة وضعت البقلاوة في صندوق أو علبة خاصة.

It was a present for her grandfather. إنها كانت هدية لجدها.

He likes baklava very much. هو يحب البقلاوة كثيرا جدا.

On Friday, Majeda visited her grandfather. يوم الجمعة، ماجدة زارت جدها.

She gave him the box and he opened it. هي أعطته الصندوق وفتحه.

He was very happy. كان سعيدا جدا.

'Thank you, Majeda,' he said, 'You are very kind. شكرك، يا ماجدة' هو قال لها، 'أنت طيبة جدا.'

Baklava is my favourite sweet, and this baklava is delicious. It's the best!

البقلاوة هي الحلوى المفضلة عندي، وهذه البقلاوة لذيذة. إنها الأفضل.

الآن، اجب عن الأسئلة التالية. الإجابة أسفل كل سؤال مباشرة كما يلي:

1. Where did Majeda go shopping? من ذهبت ماجدة للتسوق؟

She went to the market. من ذهبت إلى السوق.

2. What did she buy? ماذا اشترت؟



Unit
She b
some

3. Wha
She m
4. Whi
It was
5. Did
Yes, I

7

التالية



5

قولها



Bu

Unit 10: Are there any lentils? Pupil's & Activity Book

She bought some flour, some butter, some nuts and some honey.

هي اشترت بعض الطحين، وبعض الزبدة وبعض المكسرات وبعض العسل.

3. What did she make?

ماذا هي صنعت؟

She made some baklava.

هي صنعت بعض البقلاوة.

4. Who was it for?

لمن صنعت البقلاوة؟

It was for her grandfather.

كانت البقلاوة من أجل جدها.

5. Did he like it?

هل احبها/هل احب البقلاوة؟

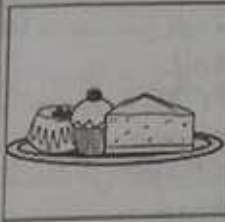
Yes, he did.

نعم، احبها.

7 اقرأ وأجب Read and answer

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 40)

المطلوب: انظر إلى صورة الكعكة في الأسفل. واجب عن الأسئلة التالية حسب رأيك. الإجابات كما يلي:



1. What's your favourite cake?

ما هي كعكتك المفضلة.

- My favourite cake is banana cake.

كعكتي المفضلة هي كعكة الموز.

2. Is there any honey in it? هل يوجد فيها عسل؟

No, there aren't.

لا، لا يوجد فيها.

3. Are there any nuts in it? هل فيها أي مكسرات؟

Yes, there are.

نعم، يوجد فيها.

4. Can you make it?

هل تستطيع صنعها؟

- Yes, I can.

نعم، أستطيع.

5 Listen and say استمع وقل (كتاب الطالب صفحة ٤٣)

المطلوب: استمع من المسجل للفظ الكلمات التي أسفل الصورة، وكرر قولها كما تسمعها من المسجل. ركز على لفظ الحروف الغامقة.



زبدة Butter



ممحاة rubber



خزانة cupboard

6 Listen and tick ✓ استمع وضع إشارة ✓ على الأشياء التي يذكرها
الطالب (صفحة ٧)
مكرر: استمع للمسجل وضع إشارة ✓ على الأشياء التي يذكرها
الطالب في حديثهم. الإجابات كما يلي:



ما استمع إليه من المسجل:

1. I'm going to go to the market to buy some **salt**.
إلى السوق لأشتري بعض الملح.
2. I'm going to go to the market to buy some **pepper**.
إلى السوق لأشتري بعض الفلفل.
3. I'm going to go to the market to buy some **flour**.
إلى السوق لأشتري بعض الطحين.
4. I'm going to go to the market to buy some **herbs**.
إلى السوق لأشتري بعض الأعشاب.

7 Look and say انظر وقل (الطالب صفحة ٤٣)

شوب: انظر إلى الصورة في الأسفل. ستقوم أنت وزميلك/زميلتك
بحث عن الأشياء التي وردت في الصور في تمرين ٦ في الأعلى.
بالعمل كما في المثال التالي:



I'm going to go to the market to buy some salt.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الملح.

I'm going to go to the market to buy some pepper.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الفلفل.

الإجابات كما يلي:

I'm going to go to the market to buy **some** bananas.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الموز.

I'm going to go to the market to buy **some** flour.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الطحين.

I'm going to go to the market to buy **some** herbs.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الأعشاب.

I'm going to go to the market to buy **some** onions.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض البصل.

I'm going to go to the market to buy **some** pepper.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الفلفل.

I'm going to go to the market to buy **some** salt.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الملح.

I'm going to go to the market to buy **some** spices.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض البهارات.

تذكر: نستعمل (بعض some) فقط في الجمل المثبتة.

Unit 11: The meal tastes delicious

Pupil's & Activities

كلمات الوحدة الحادية عشرة

Unit 11 words

الكلمة بالانجليزي	اللفظ	المعنى
taste	تيست	طعمه/مذاقه
sound	ساوند	ويبدو/صوته
feel	فيل	لمسه/شعوره
smell	سمل	رائحته/ يشم
delicious	ديليشس	لذيذ
show	شو	يطلع
cut	كوت	يقطع/ يقطع
cook	كوك	يطبخ/ يطبخ
mix	ميكس	يخلط/ يخلط
put	بوت	يضع/ يضع
wash	ووش	اغسل/ يغسل
serve	سيرف	قدم/ يقدم
frying pan	فراينج بان	مقلاة/ قلاية
saucepan	سوسبان	طنجرة
favourite	فيفريت	مفضل
first	فيرست	اولا
then	ذن	ثم
next	نكست	بعد ذلك
finally	فاينالي	واخيرا
cooker	كوكر	فرن غاز
bake	بيك	اخبز/ يخبز
funny	فني	مضحك/مسل
sunny	صني	مشمس
plants	بلانتس	نباتات
animals	انيمالز	حيوانات
chickens	تشكينز	لجاج
bowl	باول	صحن/ زبدية
farmer	فارمر	مزارع
grow	جرو	يزرع
mountain	ماونتن	جبل
healthy	هيلثي	بصحة جيدة

Unit
11

The meal tastes delicious!

الوجبة طعمها لذيذ!
(كتاب الطالب صفحة ٨)

1 Listen and read (كتاب الطالب صفحة ٤٤) استمع واقرأ

المطلوب: انظر إلى الصور واستمع للمسجل واقرأ الحوارات التي أسفل كل صورة. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة قبل الاستماع وبعده.



Mum: I'm going to show you how to make mujaddara.

الأم: سأريكما كيف صنع المجردة.

First, cut the onions. Then, cook some onions in a frying pan.

أولاً، قطع البصل. ثم، اطبخ بعض البصل في مقلاة.

Samira: Does this take a long time?

سميرة: هل يستغرق هذا وقتاً طويلاً؟

Mum: No, it doesn't. The onions taste delicious!

لا، لا يستغرق. طعم البصل لذيذ!



Mum: Then, wash the lentils. Cook the lentils in water with salt and pepper.

الأم: ثم، اغسل العدس. اطبخ العدس بالماء مع الملح والفلفل.

Then, put the rice and spices in the saucepan.

ثم، ضع الأرز والبهارات في الطنجرة.

Kareem: I can hear the water in the saucepan. It sounds noisy.

كريم: أستطيع سماع الماء في الطنجرة. إن صوته مزعج.

Samira: That smells good!

سميرة: هذا رائحته جيدة!



Mum: Next, mix the white onions with the lentils and the rice.

الأم: ثم، اخلط البصل الأبيض مع العدس والأرز.

Put the brown onions on top of the lentils and the rice.

ضع البصل البني فوق العدس والأرز.

The plate feels hot!

الطبق ملمسه حار!



Mum: Finally, serve the meal on a big plate with a bowl of yoghurt and some salad.

الأم: أخيراً، قدم الوجبة في طبق كبير مع صحن من اللبن وبعض السلطة.

Grandma: It looks beautiful!

الجددة: إنه يبدو جميلاً!
Grandpa: It tastes delicious!

الجد: طعمه لذيذ!
Mum: Thank you, everyone!

الأم: أشكركم جميعاً!

بعد الاستماع للمسجل وقراءة الحوارات سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة مثل:

- What are they doing in picture 2? ماذا هم يفعلون في الصورة رقم ٢؟
They're cooking. انهم يطبخون.

- What are they doing in picture 4? ماذا يفعلون في الصورة رقم ٤؟
They're eating. انهم يأكلون.

- What is Mum going to make? ماذا ستصنع الأم؟

Mujaddora المجردة

في الصورة رقم ١:

- Is Mum cooking onions?

Yes, she is.

- What tastes delicious?

The onions.

هل الأم تطبخ البصل؟

نعم، هي تفعل ذلك.

ما الذي طعمه لذيذ؟

البصل

Unit 11: The meal tastes delicious

Pupil's & Activity Book

for picture 2: في الصورة رقم ٢

- Does she cook the lentils in yoghurt with salt and pepper?

هل هي تطبخ العدس في اللبن مع الملح والفلفل؟

No, she cooks the lentils in water with salt and pepper.

لا، هي تطبخ العدس في الماء مع الملح والفلفل.

- What sounds noisy?

The water.

ما الذي صوته مزعج؟

- How does it smell?

it smells good.

الماء.

كيف رائحته؟

رائحته جيدة.

for picture 3: في الصورة رقم ٣

- Where does she put the brown Onions?

أين هي تضع البصل البني؟

- She puts them on top of the lentils and the rice.

هي تضعه فوق العدس والأرز.

- Does the plate feel hot?

Yes, it does.

هل الطبق ملمسه حار؟

نعم، انه كذلك.

for picture 4: في الصورة رقم ٤

What does she serve the meal on?

She serves it on a big plate.

في ماذا تقدم هي الوجبة؟

هي تقدمها في طبق كبير.

How does it taste?

It tastes delicious.

كيف طعمها؟

طعمها لذيذ.

① Read and order the pictures

(كتاب الأنشطة والتعارين صفحة ٤٢)

المطلوب: انظر إلى الصور واقرا الجمل وقم باختيار الفعل الصحيح ثم
طابق الجملة مع الصورة الصحيحة.

Ziad: What are you making, Aunt Laila? عمة ليلي

Aunt Laila: I'm making banana bread! اصنع خبز الموز!

Eman: Banana bread! That sounds funny.

إيمان: خبز الموز! يبدو مضحكا.

Aunt Laila: It's very nice. It's my favourite cake.

العمة ليلي: انها لطيفة جيدة. انها كعكتي المفضلة.

Ziad: Please show us.

زيد: أرنا من فضلك.

Unit 11: The meal tastes delicious Pupil's & Activity Book

Aunt Laila: OK. First, put some bananas in a bowl.

Then, mix them with flour and sugar. Next, add some butter and eggs and mix all the things together. Do you like nuts?

Ziad: Yes, we do.

Aunt Laila: Good. Add some nuts and mix again. Finally, put it in the cooker and bake it.

Ziad: It smells very good.

Eman: It looks nice too. It tastes delicious.

بعد القراءة رتب الصور التالية بالشكل الصحيح لعملية صنع كعكة الموز.
جاية كما يلي: (ترتيب الصور الصحيح هو)

1. c 2. a 3. e 4. d 5. b 6. g 7. f



2 Listen, complete and say استمع، أكمل وقل

(كتاب الطالب صفحة ٤٥)

3. المطلوب: تأكد أولاً أنك تعرف معاني الكلمات التالية:

- serve قدم
- cook اطبخ
- cut قطع
- put ضع
- wash اغسل

انظر إلى الصور في الأسفل وضع الكلمات في الفراغ الصحيح.



الإجابات تحتها خط كما يلي:

1. First, cut and cook the onions. أولاً: قطع واطبخ البصل.
2. Then, wash the lentils. Cook them in water with salt and pepper. Cook the rice with the spices. ثم، اغسل العدس. اطبخه في الماء مع الملح والفلفل. اطبخ الأرز مع البهارات.
3. Next, put the brown onions on top of the lentils and the rice. بعد ذلك، ضع البصل البني فوق العدس والأرز.
4. Finally, serve the meal on a big plate with yoghurt and some salad. وأخيراً، قدم الوجبة على طبق كبير مع اللبن والسلطة.

② انظر، استمع، وأكمل Look, listen, and complete

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة ٤٢)

المطلوب: ضع دائرة حول الجواب الصحيح. يعتمد هذا التمرين على معنى الكلمات وفهمك للجملة. الإجابات الصحيحة تحتها خط.

. It's a beautiful, sun / sunny مشمس / الشمس day.

انه يوم جميل مشمس.

. We got very wet in the rain المطر / rainy الماطر.

لقد تبللنا في المطر.

. The wind الرياح / windy عاصف is very noise / noisy مزعج / ازعاج.

الرياح مزعجة جداً.

. The clown in the television programme is very fun / funny مضحك.

المهرج في البرنامج التلفزيوني مضحك.

Unit 11: The meal tastes delicious

شرح طريقة التحدث عن تحضير/أو صنع شيئا ما:
 عليك استعمال أفعال الأمر مثل: (قطع cut)، (اطبخ cook)، (اضف
 add)، (قدم serve)، (اخلط mix)، (ضع put) الخ.

عليك استعمال روابط الترتيب وهي:
 1. First, أولاً 2. Then, ثم 3. Next, بعد ذلك 4. Finally, أخيراً

3 Look and say **انظر وقل** (انكتب الطالب صفحة ٤٥)
 المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. عليك أن تتحدث عن كيفية تحضير
 عصير أو الكوكتيل الذي تراه في الصورة رقم ٤:
 لإجابة كما يلي:

1. First, cut the banana and put it in a big bowl.
 أولاً، قطع الموزة وضعها في وعاء كبير.
2. Then, put some ice cream and some milk in the bowl.
 ضع بعض البوظة وبعض الحليب في الوعاء.
3. Next, mix them all together.
 اخلطهم جميعاً معاً.
4. Finally, serve the drink in a glass.
 خذوا قدم الشراب في كوب.



First, cut the banana
 and put it in a big
 bowl.
 أولاً، قطع الموزة وضعها في
 وعاء كبير.

1. Cook/S
2. Mix/M

③ Look, read and complete. Listen and check

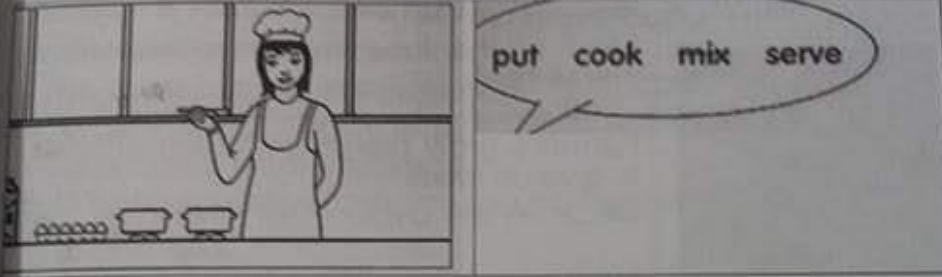
انظر، واقرا وأكمل. استمع وتأكد من إجاباتك

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٣)

المطلوب: انظر إلى الصور وتأكد أنك تعرف معاني الكلمات التالية:

put ضع cook اطبخ mix اخلط serve قدم

ضع هذه الكلمات في الفراغ لتكمل الجمل التي في الأسفل.



الإجابات تحتها خط كما يلي:

We're going to make our lunch.

سنقوم بتحضير/أو صنع غدائنا

First, mix the eggs and the milk in a bowl.

أولاً، اخلط البيض والحليب في وعاء.

Then, cook them.

ثم اطبخه.

Next, put some cheese in the saucepan.

وبعد ذلك، ضع بعض الجبن في الطنجرة.

Finally, serve on a plate.

وأخيراً، قدم في طبق.



④ Read and circle اقرأ وضع دائرة

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٣)

المطلوب: اقرأ الجمل التالية وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

الإجابات الصحيحة تحتها خط كما يلي:

1. Cook/Serve mansaf on a big plate. قدم المنسف في طبق كبير.

2. Mix/Make the flour and sugar together.

اخلط الطحين والسكر معاً.

Unit 11: The meal tastes delicious

3. **Make / Put** some sauce on the meat. مع بعض الصلصة على اللحم.
4. **Put/Make** some herbs and spices in the saucepan. مع بعض الأعشاب والبهارات في الطنجرة.
5. **Make / Put** a delicious cake. مع كعكة لذيذة.

4 Read and answer اقرأ وأجب (اكتب الطالب صفحة ٤٦)



Most of the food we eat comes from plants or animals.

معظم الطعام الذي نأكله يأتي من النباتات أو الحيوانات.

Farmers grow plants and keep animals to give us food.

مزارعون يزرعون النباتات ويربون الحيوانات من أجل أن يقدموا لنا الطعام.

Meat comes from animals.

لحم يأتي من الحيوانات.

Chickens give us meat and eggs.

دجاج يعطينا اللحم والبيض.

Vegetables come from plants.

خضراوات تأتي من النباتات.

Farmers in the Jordan Valley grow vegetables.

مزارعون في وادي الأردن يزرعون الخضراوات.

In the Jordan Valley, there are tomatoes, potatoes and onions.

في وادي الأردن، يوجد بندورة وبطاطا وبصل.

Fruit grows in the Jordan Valley, too.

فواكه تنمو في وادي الأردن، أيضا.

Oranges and bananas grow on the trees.

البرتقال والموز ينموان على الأشجار.

In the north of Jordan, some farmers grow olives.

في شمال الأردن، بعض المزارعين يزرعون الزيتون.

Olive trees grow on the sides of the mountains.

شجر الزيتون تنمو على جوانب الجبال.

Unit 11: The meal tastes delicious Pupil's & Activity Book

والآن أجب عن الأسئلة التالية. الإجابة أسفل كل سؤال مباشرة.

1. Where does most of our food come from?

من أين يأتي معظم طعامنا؟

- **Most of our food comes from plants and animals.**

معظم طعامنا يأتي من النباتات والحيوانات.

2. Why do farmers grow plants and keep animals?

لماذا يزرع المزارعون النباتات ويربون الحيوانات؟

- **They grow plants and keep animals to give us food.**

هم يزرعون النباتات ويربون الحيوانات ليعطونا/أو ليقدموا لنا الطعام.

3. Does meat come from a plant?

هل يأتي اللحم من نبتة؟

- **No, meat comes from animals.**

لا، اللحم يأتي من الحيوانات.

4. Where do eggs come from?

من أين يأتي البيض؟

- **Eggs come from chickens.**

البيض يأتي من الدجاج.

5. Which vegetables can you see on farms in the Jordan Valley?

أي الخضروات تستطيع أن تراها في مزرعة في وادي الأردن؟

You can see tomatoes, potatoes and onions.

تستطيع أن ترى البندورة، والبطاطا والبصل.

Where do the olive trees grow? أين تنمو/أو تزرع أشجار الزيتون؟

The olive trees grow on the sides of the mountains.

أشجار الزيتون تنمو/أو تزرع على جوانب الجبال.

Is it better to eat food from Jordan?

هل من الأفضل أكل طعام من الأردن؟

Yes, because it is good and healthy food.

نعم، لأنه طعام جيد وصحي.

Where does most of our food come from?

من أين يأتي معظم طعامنا؟

Most of our food comes from plants and animals.

معظم طعامنا يأتي من النباتات والحيوانات.

Unit 11: The meal tastes delicious

⑤ Read and choose اقرأ واختر

(اختر الأنشطة والتمارين صفحة ٤٤)
المطلوب: يوجد في الأسفل صورتين. اقرأ ما كتبه نادر واختر الصورة
الصحيحة التي يصفها نادر.
الإجابة الصحيحة: الصورة ٢

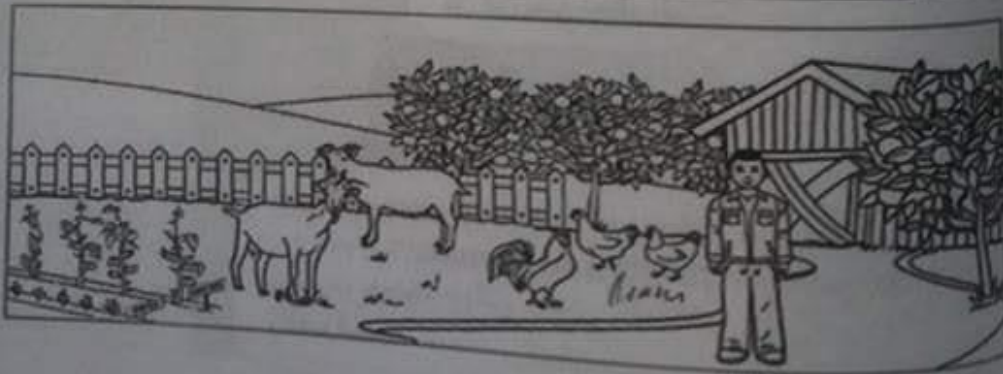
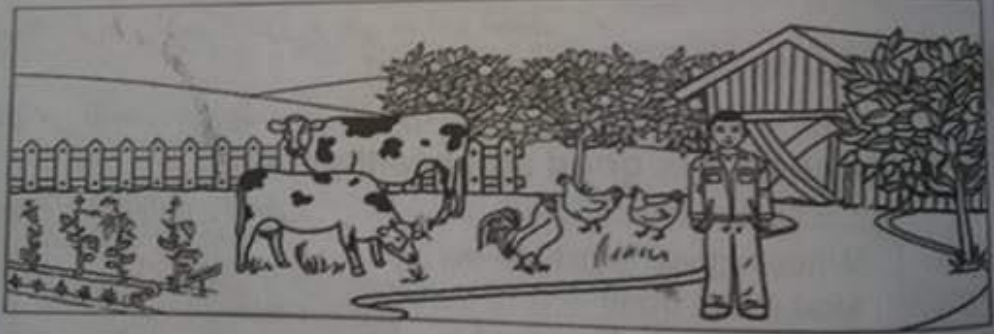
Picture 2

My name is Nader and I live on a farm in Jordan. My father
and my uncle are farmers. I often help them in the holidays.
اسمي نادر وأنا أعيش في مزرعة في الأردن. والدي وعمي مزارعان. أنا غالبا
ساعدهما في أيام العطل.

We grow Lentils, tomatoes and oranges. We've got some
goats and chickens, too. We haven't got any flowers.
نحن نزرع العنس والبننورة والبرتقال. ولدينا بعض الماعز والدجاج أيضا. ليس لدينا
ي زهور.

We sell vegetables, fruit, meat and eggs at the market. My
mother makes yoghurt, too. She uses the milk from the
goats. I like yoghurt. It's delicious.

نحن نبيع الخضار والفواكه واللحوم والبيض في السوق. والدتي تصنع اللبن أيضا.
لها تستخدم الحليب من الماعز. أنا أحب اللبن. أنه لذيذ.



6 Read and answer اقرأ وأجب



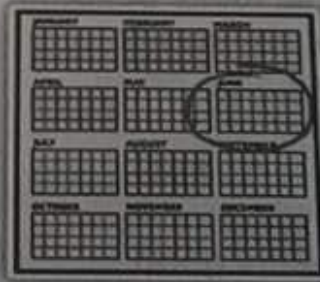
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٤)

المطلوب: اقرأ ما كتبه نادر في تمرين ٥ في الأعلى مرة أخرى، ثم أجب عن الأسئلة التالية. الإجابة أسفل كل سؤال مباشرة.

1. Where does Nader live?
- He lives on a farm in Jordan. أين يعيش نادر؟
هو يعيش في مزرعة في الأردن.
2. What is his father's job?
- He is a farmer. ما هو عمل والده؟
هو مزارع.
3. What vegetables do they grow?
- They grow lentils and tomatoes. ما الخضروات التي يزرعونها؟
هم يزرعون العدس والبننورة.
4. Do they grow any fruit?
- Yes, they grow oranges. هل يزرعون أية فواكه؟
نعم، هم يزرعون البرتقال.
5. What do they sell at the market?
- They sell vegetables, fruit, meat and eggs. ماذا يبيعون في السوق؟
هم يبيعون الخضروات، والفواكه واللحم والبيض.
6. What does Nader's mother make with the goats' milk?
- She makes yoghurt. ماذا تصنع أم نادر من حليب الماعز.
هي تصنع اللبن.

5 Listen and say استمع وقل (كتاب الطالب صفحة ٤٧)

المطلوب: استمع من المسجل للفظ الكلمات التي أسفل الصورة، وكرر قوله كما تسمعها من المسجل. وركز على لفظ الأحرف المكتوبة بالخط الغامق.

		
food	blue	June

food طعام

blue أزرق

June حزيران

6 Ask and answer اسأل وأجب

(كتاب الطالب صفحة ٤٧)
المطلوب: استعمل الكلمات التالية لتسأل زميلك/زميلتك، وعليه/عليها أن تجيب على أسئلتك وتبادلا الأدوار في السؤال والإجابة.

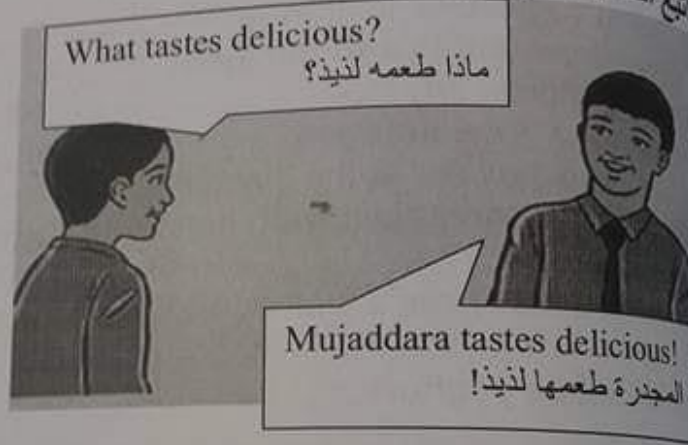
- tastes delicious
- sounds noisy
- smells good

طعمه لذيذ
صوته مزعج
رائحته جيدة

looks beautiful
feels hot

يبدو جميلا
لمسه حار

تبع المثال التالي في الحل:



إجابات كما يلي:

- What tastes delicious?
Ice cream tastes delicious.
- What looks beautiful?
That house looks beautiful.
- What sounds noisy?
A plane sounds noisy.
- What feels hot?
The lamp feels hot.
- What smells good?
A cake smells good.

- ماذا طعمه لذيذ؟
البوظة طعمها لذيذ.
- ماذا يبدو جميلا؟
ذلك البيت يبدو جميلا.
- ماذا صوته مزعج؟
الطائرة صوتها مزعج.
- ماذا ملمسه حار؟
اللمبة/المصباح ملمسه حار.
- ماذا رائحته جيدة؟
الكعكة رائحتها جيدة.

7 Sing غني

(كتاب الطالب صفحة ٤٧)

المطلوب: استمع للأغنية التالية من المسجل و غنيها.

Mum, can we help you cook?

ماما، هل نستطيع مساعدتك في الطبخ؟

Yes, you can, Kareem. Listen and look!

نعم، تستطيع يا كريم. استمع وانظر!

Cut some onions, one, two, three.

قطع بعض البصل، واحد، اثنان، ثلاثة.

Cook them in a frying pan.

اطبخها في مقلاة.

They smell delicious, can you see?

رائحته لذيذة، هل تستطيع أن ترى؟

Look, Let's wash the lentils and the rice.

انظر، دعنا نغسل العدس والأرز.

And cook them in a saucepan.

ونطبخها في طنجرة.

Put the onions on top; it looks very nice!

ضع البصل فوق؛ انه يبدو جميلا جدا!

Children, this is your favourite food!

أيها الأطفال، هذا طعامكم المفضل!

Yes, it is Mum. Then, let's have fruit!

نعم، انه كذلك يا أمام. بعد ذلك، دعونا نتناول الفواكه.



7 Listen, point and repeat

استمع، وأشر بإصبعك وكرر قوله (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٥)

المطلوب: استمع للمسجل وأشر بإصبعك على الكلمة التي تسمعها وكرر لفظها.



balloon



juice



moon



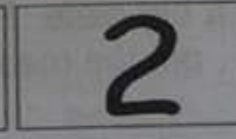
ruler



shoe



toothbrush



two



zoo

Unit 11: The meal tastes delicious

⑧ Complete

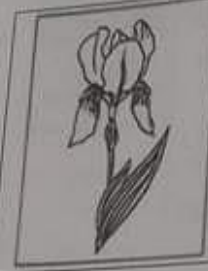
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٥٥)

المطلوب: تأكد من أنك تعرف معاني الكلمات التالية:

looks	يبدو
tastes	طعمه
feels	لمسه/يحس
sounds	صوته

رائحته smells

ضع الكلمات التي في الصندوق في الفراغ المناسب.



1. An iris looks and smells beautiful.
الزنبق تبدو رائحتها جميلة.
2. A football match sounds noisy.
مباراة كرة القدم صوتها مزعج.
3. A banana tastes delicious.
طعم الموز لذيذ.
4. It is snowy. It feels cold.
هنا تثلج، تشعرك بالبرد.

⑨ Complete

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٥٥)

المطلوب: أكمل الجمل التالية لتكتب عن أكلة تحبها، مثل المجذرة أو المنسف أو غيره.

جاية مقترحة كما يلي:

I'm going to show you how to make mansaf.

سأريك كيف تصنع المنسف

First, boil the meat in water.

اولاً، اغلي اللحم في الماء.

Second, put the Jameed in water for some time.

ثانياً، ضع الجميد في الماء لبعض الوقت.

Then, cook rice.

ثالثاً، اطبخ الأرز.

Next, put meat in Jameed sauce and stir.

بعد ذلك، ضع اللحم في مرقة الجميد وحرك.

Finally, serve on a big plate. Put "Shrak" at the bottom, put some rice over it, put the meat and Jameed sauce and nuts.

خيراً، قدم في طبق كبير. ضع "خبز شراك" في القاع، ضع بعض الأرز فوقه، ضع اللحم و مرقة الجميد وضع المكسرات.